

EDUCACIÓN a DISTANCIA

MÓDULO INTRODUCTORIO

PARA ESTUDIANTES



Buenos Aires Provincia

Dirección General de Cultura y Educación
Dirección de Educación de Adultos

MANUAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

GOBERNADORA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Lic. María Eugenia Vidal

DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Lic. Gabriel Sánchez Zinny

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN

Lic. Sergio Siciliano

DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

Prof. Ing. Pedro Schiuma

SUBDIRECTOR DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

Prof. Juan Carlos Latini

RESOLUCIÓN DE CREACIÓN 106/18

Adecuación de la estructura curricular modular del Programa Educación a Distancia

Año de impresión
2018

PRESENTACIÓN

Este material que hoy llega a sus manos forma parte de una serie de módulos del Programa de Educación a Distancia (Res. 106/18) de la Dirección de Educación de Adultos de la Provincia de Buenos Aires. El mismo busca ampliar el acceso a la educación secundaria de aquellos jóvenes y adultos mayores de 18 años que se encuentren imposibilitados de concurrir a nuestras escuelas.

La evolución de las tecnologías de la información y de la comunicación nos permite repensar el modelo educativo de enseñanza-aprendizaje. El objetivo de la modalidad a distancia es superar las limitaciones de tiempo y espacio de todos aquellos bonaerenses que quieran terminar sus estudios secundarios. Este Programa tiene como propósito que los estudiantes puedan ingresar y egresar en cualquier momento del año, avanzando según su propio ritmo y con la posibilidad de organizar su trayecto formativo.

La Educación a Distancia es una herramienta que se suma a las ofertas de terminalidad secundaria que ofrece la provincia de Buenos Aires en pos de alcanzar a aquellos que el sistema educativo no les proponía una alternativa de estudio que no requiera concurrir a los servicios educativos presenciales de tiempo completo y con desplazamiento diario.

Esta modalidad se caracteriza por la mediatización de la relación entre el docente y el estudiante, a través de recursos de aprendizaje específicos que permiten la actividad autónoma de éstos.

Los estudiantes contarán así con el acompañamiento permanente de un profesor tutor a través de los distintos recursos que ofrece el Campus Virtual (campusvirtualadultos.com.ar), y también en instancias presenciales de encuentros individuales e intercambios abiertos grupales para compartir intereses, preocupaciones, dudas, opiniones, explicaciones, materiales, etc.

Este material estará disponible tanto en formato digital como impreso, para que sin importar sus posibilidades, los estudiantes tengan acceso al mismo. Completar sus estudios secundarios es, fundamentalmente, dar un paso más en la construcción de su ciudadanía.

Director de Educación de Adultos
Prof. Ing. Pedro Schiuma

Modalidad de estudio

El programa de Educación de Adultos a Distancia busca ampliar el acceso a la educación secundaria de jóvenes mayores de 18 años y adultos que se encuentran imposibilitados de concurrir a los servicios presenciales -de tiempo completo y con desplazamiento diario- que ofrece la provincia de Buenos Aires para acreditar el Nivel Secundario.

La modalidad a distancia permite que los estudiantes ingresen y egresen en cualquier momento del año, avanzando según su propio ritmo, con la posibilidad de seleccionar su trayecto formativo.

Además, se caracteriza por la mediatización de la relación entre el docente y el participante de la cursada virtual, a través de recursos de aprendizaje específicos que permiten la actividad autónoma del mismo.

Los estudiantes contarán así con el acompañamiento permanente de un tutor a través de los distintos recursos que ofrece el Campus Virtual, y también en instancias presenciales de encuentros individuales e intercambios abiertos grupales para compartir intereses, preocupaciones, dudas, opiniones, explicaciones, materiales.

Además dispondrán de acceso tanto a los materiales impresos como digitales y podrán recibir de los docentes tutores actividades complementarias.

La tutoría es, en definitiva, un espacio planificado para el seguimiento académico y la atención personalizada del estudiante durante todo su trayecto formativo, que se caracteriza por la flexibilidad en tiempos y recursos en un clima de confianza y respeto mutuo.

Organización del plan de estudio

El plan de estudios se organiza en dos ciclos de formación:

-Formación General: es común para todos los estudiantes y les permite acceder a los conocimientos básicos que conforman la Educación Secundaria.

-Formación Orientada: se focaliza en el campo de conocimiento de la orientación.

Titulación

La Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires otorgará el título de Bachiller a aquellos estudiantes que aprueben la totalidad del programa.

El título prevé dos orientaciones:

- Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales con especialidad en Gestión de Políticas Públicas.
- Bachiller en Economía y Gestión de las Organizaciones con especialidad en Gestión de Microemprendimientos.

Como ya lo hemos señalado, el Diseño Curricular constituye una propuesta flexible que permite ir generando trayectos de formación adecuados a sus necesidades y expectativas. Estos itinerarios dependerán de:

- **Correlatividad:** los contenidos y las actividades se encuentran organizados y secuenciados según el nivel de complejidad.
- **Estudios previos:** cursados en instituciones educativas oficiales de acuerdo con el régimen de equivalencias y correlatividades establecidas en el marco del programa.

Evaluación y acreditación

El programa de evaluación contempla un proceso continuo de valoración y autovaloración de los logros académicos de los estudiantes, durante su trabajo con la plataforma virtual y en los encuentros presenciales.

Cada módulo cuenta con diferentes instancias de evaluación de acuerdo con las funciones que se asignan y el momento de su implementación:

AUTOEVALUACIÓN: se presentan actividades de evaluación en los módulos con el propósito de que los estudiantes puedan ir constatando sus avances en el proceso de aprendizaje. Por su parte el tutor contará con un diagnóstico de aquellos aspectos teóricos que presentan mayor dificultad a los estudiantes.

CONTINUA: consiste en el seguimiento que realiza el profesor tutor de las actividades que los participantes van realizando a medida que se desarrolla el trabajo con el módulo. La función es la de guiar y orientar a los cursantes en el logro de los objetivos propuestos.

PARCIAL: cada módulo cuenta con una serie de actividades obligatorias que constituyen evaluaciones intermedias.

FINAL: se evalúa la totalidad del módulo, a través de un examen final, cuyo carácter es presencial e individual.

La acreditación se realiza por módulo y no por año, y a tales efectos se debe observar el régimen de correlatividades que se establece en el plan de estudios. **La aprobación de cada módulo exige una calificación mínima de siete (7) puntos.**

Los períodos de evaluación final serán aproximadamente cada cuarenta y cinco días. En consonancia con el cronograma establecido por la Dirección de Educación de Adultos, corresponderá a seis (6) mesas anuales.

El régimen de promoción implica la acreditación de los 28 módulos previstos en el plan de estudios.

Campus Virtual

La propuesta de Educación a Distancia cuenta con un campus virtual que busca integrar a estudiantes y docentes con recursos digitales que enriquecen los módulos de las asignaturas.



Al ingresar, las materias en las que están inscriptos se visualizarán como botones ilustrados con la denominación de la asignatura.

Las aulas virtuales cuentan con la siguiente estructura interna:

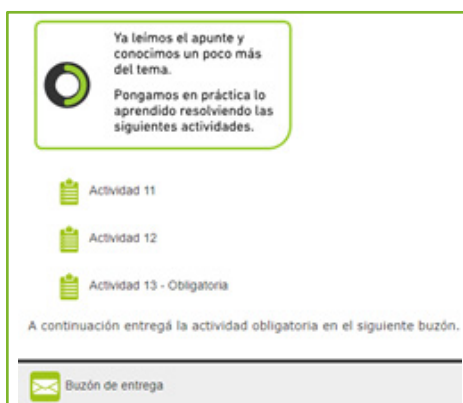


Portada de inicio: nombre de la asignatura, foro de avisos, mensaje de bienvenida.

Unidades temáticas: cada asignatura cuenta con la cantidad de unidades temáticas que el contenido determine.



En su navegación cuenta con una primera etiqueta que señala el número de unidad y temática a abordar. A continuación, se podrá observar un botón de progresión junto a un breve texto que convoca al estudiante a leer el **“Apunte de clase”** a fin de ofrecer la posibilidad de descargar el material en versión pdf.



Finalizada la resolución de esta consigna, el estudiante volverá a contar con el botón de progresión y un nuevo texto orientador que lo llevará a resolver las **Actividades** propuestas por los autores. Estas se organizan en:

-Actividades optativas: organizadas en forma gradual a fin de acompañar la construcción del conocimiento propio de cada orientación.

-Actividad obligatoria: que da cuenta de la apropiación de los contenidos de la unidad. Esta última será entregada al profesor-tutor para su corrección mediante un buzón de tarea individual.

Para mayor autonomía en el estudio a distancia, los estudiantes cuentan con dos herramientas de autogestión:

Casillas de progreso: Se encuentran a la derecha de las acciones que se espera que el estudiante cumpla y que podrá ir tildando conforme resuelva; las mismas son de visión única del estudiante.

Autoevaluación: Permitir la comprobación del conocimiento teórico mediante la resolución de una actividad cerrada de corrección automática. Busca verificar el aprendizaje temático de lo visto en los apuntes y reorientar a los estudiantes cuando no hayan alcanzado el nivel de aprobación. En base a su respuesta, obtendrán dos posibles mensajes: en caso de ser correcta, alentará a continuar y, si es incorrecta, el sistema le indicará al estudiante el apartado del apunte que deberá recuperar. **Las autoevaluaciones podrán resolverse hasta 2 (dos) veces obteniendo como puntaje un promedio entre ambos intentos.**

Por último, todas las unidades cuentan con su **Foro de consultas** de la unidad, indicado por el botón de progresión y un texto orientador. Este espacio estará pautado por el profesor-tutor y los estudiantes mediante un foro de debate sencillo que posibilita proponer indicaciones para el abordaje de un tema, la resolución de una actividad o despejar inquietudes.

Bibliografía: en esta última solapa estudiantes y profesores podrán recuperar los textos consultados por los especialistas para la escritura de los apuntes de clase y la elaboración del módulo.

¿Cómo ingresar al campus?

Videos tutoriales



<https://goo.gl/sUrbWV>



Desde un navegador: <https://goo.gl/jaq5Gn>

Desde la app de Moodle: <https://goo.gl/Bs89xm>

Cada vez que ingresamos desde un navegador    se deberán escribir en la barra de dirección <https://campusvirtualadultos.com.ar>

- Allí completamos con los datos de usuario y contraseña (N° de DNI sin puntos):



- Ya dentro del campus encontrarán los módulos que se encuentran cursando:



¿Cómo instalar la aplicación Moodle en el celular o tablet?

La plataforma Moodle ofrece su aplicación gratuita para acceder desde dispositivos móviles. La misma está disponible en las siguientes tiendas:



Microsoft

<https://goo.gl/sqLtEc>



iTunes

<https://goo.gl/J2iuow>



Google Play

<https://goo.gl/wNKY2Q>

Una vez instalada la app, podremos acceder ingresando por única vez los siguientes datos:

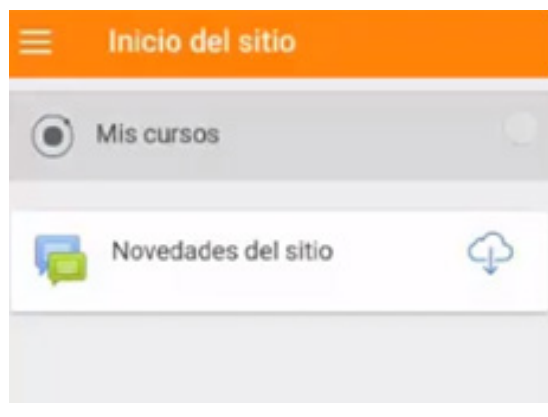
- Ingresar la dirección del campus:
campusvirtualadultos.com.ar



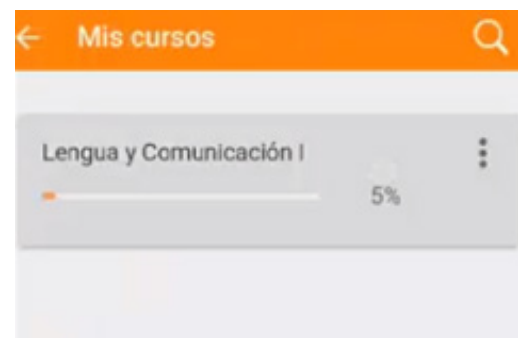
- Ingresar usuario y contraseña:



- Ya dentro de la aplicación encontramos la opción "Mis cursos".



- Dentro encontrarán las aulas de los módulos en los que están anotados.



Esta modalidad reconoce que el estudiante -por ser un adulto y estar interesado en proseguir sus estudios- está dispuesto a realizar un esfuerzo personal, comprometiéndose con un proceso de aprendizaje responsable y autónomo que requiere de una organización sistemática para el estudio.

Esta organización sistemática implica poner normas para el propio rendimiento académico. A continuación encontrarán una serie de recomendaciones para transitar de la mejor manera posible las diferentes etapas de las propuestas de educación a distancia.

Planificar

Proponerse objetivos de estudio (por unidades, apuntes de clase, actividades, etc.) para cada módulo, distribuyéndolos en el tiempo que se tenga disponible para estudiar, y establecer qué acciones se llevarán a cabo para conseguirlos. Cada docente tutor planteará un “ritmo” de cursada (sugiriendo un cronograma con fechas de comienzo de abordaje de unidades y/o fechas de entrega de actividades) que puede ser utilizado como referencia para organizarse. Es importante evaluar, al avanzar con el estudio, si es posible cumplir con lo planeado, y si no es así, readaptarlo a sus posibilidades. No dudar, ante cualquier inquietud, en ponerse en contacto y consultar al tutor.

Respetar la secuencia de trabajo

Es recomendable leer todos los días un poco, ya que favorece la comprensión e integración de los temas de las unidades. Una primera lectura es necesaria para comprender la idea general. Así, en una segunda lectura, es más sencillo identificar los conceptos fundamentales y resolver las actividades. Los contenidos están relacionados entre sí y presentados de determinada manera para que su abordaje sea lo más manejable posible. Por ello es importante respetar el orden de presentación de los temas y las actividades. Sugerimos no saltar ninguna etapa ni anticiparse a leer las siguientes.

Aplicar técnicas de estudio

Las técnicas de estudio son un conjunto de procedimientos que nos permiten mejorar la calidad, eficacia y eficiencia de nuestros estudios y aprendizajes. Les recomendamos utilizar las siguientes, pero otras pueden ser más adecuadas dependiendo de la asignatura que se aborde y de los objetivos planteados.

- **Elaboración:** Implica relacionar aquello que estamos aprendiendo con lo que ya conocemos, usando nuestros conocimientos previos para interpretar el nuevo material.
- **Organización:** Implica conocer cuál es la estructura organizativa del material nuevo; saber cómo está organizado un artículo que tenemos que leer: por ejemplo, si está compuesto por títulos y subtítulos. En este sentido, les recomendamos generar un esquema que contenga las ideas principales que están leyendo. También pueden generar mapas conceptuales, cuadros de doble entrada, diagramas de flujo, líneas de tiempo, etc.
- **Identificación de la información importante:** Como no podemos estudiar todos los conceptos que componen una materia, debemos aprender a decidir qué es lo más importante que hay que estudiar, diferenciando las ideas importantes de los detalles.
- **Resúmenes:** realizar un buen resumen no es fácil. Les recomendamos:
 - Escribir una frase sobre el tema de cada párrafo o sección.
 - Identificar conceptos o ideas que engloben cuestiones más específicas.
 - Encontrar información que apoye cada idea principal.
 - Eliminar la información trivial y redundante.

Consultar

Las tutorías dan la posibilidad de reunirse con el docente de la materia, plantear sus dudas y participar de otras actividades complementarias. Además, pueden enviar sus consultas a través del campus virtual. Estos espacios de consulta permitirán también intercambiar y compartir el trabajo con otros estudiantes.

Autoevaluarnos

Implica evaluar el resultado final de nuestros propios esfuerzos. Para ello, debemos establecer si lo que aprendimos es suficiente para los objetivos que establecimos y determinar si las estrategias de aprendizaje han tenido éxito y han sido eficaces. Seguramente, en este momento también identificaremos alternativas que puedan ser más efectivas en futuras situaciones de aprendizaje. Tengan en cuenta que en las aulas virtuales encontrarán autoevaluaciones, que tienen como objetivo que puedan evaluar si se están acercando a los objetivos previstos, o si deben volver a estudiar algún tema en especial. Les recomendamos especialmente aprovechar estas instancias.

FORMACIÓN GENERAL	NÚMERO DE MÓDULOS			
LENGUA Y COMUNICACIÓN	1	2	3	4
HISTORIA	5		6	
GEOGRAFÍA	7		8	
DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA	9			
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	10		11	
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	12			
MATEMÁTICA	13	14	15	16
BIOLOGÍA	17			
PROMOCIÓN DE LA SALUD	18			
INGLÉS	19		20	
FILOSOFÍA	21			
FÍSICA	22			
QUÍMICA	23			

BACHILLER EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES CON ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE MICROEMPRESAS

FORMACIÓN ORIENTADA	NÚMERO DE MÓDULOS
ECONOMÍA	24
SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE	25
TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN	26
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	27
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTOS	28

BACHILLER EN HUMANIDADES Y SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

FORMACIÓN ORIENTADA	NÚMERO DE MÓDULOS
ECONOMÍA	24
CIENCIA POLÍTICA	25
DERECHO Y SOCIEDAD	26
ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS	27
GESTIÓN PARTICIPATIVA DE POLÍTICAS PÚBLICAS	28

Le proponemos marcar en la tabla anterior sus avances a lo largo de la cursada:



MÓDULO EN CURSO



MÓDULO APROBADO



MÓDULO RECONOCIDO POR
ESTUDIOS PREVIOS